



مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران

دبيرستان هیأت امنای امام حسن عسکری (ع)

امتحانات خرداد ماه ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

تاریخ آزمون ۱۴۰۱/۰۳/۰۷

نوبت دوم

امتحان عربی

نام:

تعداد سؤالات: ۱۸

خرداد ماه: ۱۴۰۱

پایه هشتم

نام خانوادگی:

دبیر: کلوندی

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲ صفحه

شماره صندلی:

مهارت واژه شناسی

۱	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.	۰/۵	۱ ص
	الف: أَكْتُبْ لِكِ وَصْفَةً. () ب: هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ ()		
۲	متراff (=) ومتضاد (≠) کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (مساء - قادم - ماضی - غداً)	۰/۵	(الف: (مُسْتَقِبَل =) ب: (اليوم ≠)
۳	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری باقیه ناهمانگ است؟	۰/۲۵	أَصْنَعُ □ ب: يَسْمَعُونَ □ ج: نَظَرَنَ □ د: تَجَلِّسَنَ
۴	زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. الفرشاة شیء لحفظ صحیح الأسانی.	۰/۲۵	() ()

مهارت ترجمه

۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۰/۷۵	الف: هُنَّا قَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشَرَّبُونَ. ()
	ب: الْأَشْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ الْلَّوْحَةِ.....	۰/۷۵	
	ج: لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَاراتِ الْبَسيِطَةِ.....	۰/۷۵	
	د: الْرَّجُالُ يَجْمَعُونَ الْحَاطِبَ وَيَجْلِبُونَ الْمَاءَ.....	۰/۷۵	
	د: الْغَرَائِلُ الصَّغِيرَةُ مَا يَنْتَسِطُ.....	۰/۵	
	د: بِمَ تَدْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟.....	۰/۵	
۶	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید.	۰/۵	الف: عَيَّا بِالْفَقَرْ.
	۱. علی باید اندیشه کند. □ ۲. من باید فکر کنم. □		
	ب) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ. ۱. ما به آخرين نفر نیاز داریم. □ ۲. ما به دیگران نیاز داریم. □		

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.	۱/۲۵	الف- هُما وَرَقَ الشَّاپِ.. ب- أَنْتَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيِّدًا ج- هُوَ الدُّرْسُ لِلْطَّلَابِ. د- هَذِهِ الْبِنْتُ فِي الْمُخْتَبِرِ. و- أَنْتُمَا عَلَى الْأَرْضِ.
۸	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.	۰/۵	الف- هُنْ إِلَى الْمُدْرَسَةِ. ج- هُم كُرْةُ الْمِنْضَدَةِ.

ادامه سؤالات در صفحه بعد

١/٥	() () ()	() () ()	فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.. الف- يَسْمَعُ سِنْجَابُ كَلَامَهُما . ج- الْجِيْرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ . وَأَيْنَ نَأْكُلُ الْفَطُور؟	٩
٠/٢٥		در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف- إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ الطَّالِبَاتُ؟ <input type="checkbox"/> ب- الْلَّاعِبُانِ يَخْرُجُونَ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابِقَةِ. <input type="checkbox"/> ج- تَخْرُجُ عُصْفُورَةُ مِنْ عُشَّهَا <input type="checkbox"/> د- الْطَّالِبَاتُ يَسْأَلُنَ الْمُدِيرَةَ.	١٠	
١	() ()	() ()	فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف- مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ . ج- الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ	١١
٠/٥		برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. [هذا - هاتان - هذا - تلك] الف) ب) طبیعیه.	١٢	
٠/٥	()	در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیداکنید و بنویسید. دو مورد اضافه است. عُيُون - شَلَالَات - شَجَرَاتِين - طَالِبَانِ) مثنی مؤنث : (جمع مؤنث سالم :	١٣	
٠/٥		در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- الْيَوْمُ فِي الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبِيعَاءِ . ب- الْشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرٌ إِسْفَنْدٌ.	١٤	
١		 ما هذه؟ ماذا يلعب؟ لمن هذه السيارة؟ كم الساعة الآن؟	بر اساس تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	١٥
مهارت درگ و فهم				
٠/٥		كلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. ○ الف) الْمُسْتَوَضُ ○ ○ ب) الْحَافِلَةُ ○ ○ ج) الْحَافِلَةُ ○ ○ د) الْدُّمُوعُ ○	١٦ ١) سِيَارَةٌ كَبِيرَةٌ لِحَمْلِ الْمُسَافِرِ ○ ٢) مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرْضِ ○	
١		با توجه به متن زیر به سوالات من پاسخ مناسب دهید. «منصور» طالب ناجح في الصفة الثامن. له أح اسمها «زهراء» جعفر أصغر منه. هو في الصفة الرابع. زهراء صغيرة. هي لا تذهب إلى المدرسة. والد هذه الأسرة خياطة من الساعة الخامسة صباحاً و والدة هذه الأسرة خياطة. هم أسرة ناجحة. بيتهم بعيد عن المدرسة.	١٧	
	○	الف: ما اسم أخت منصور؟ () ج: ما مهنة والدة زهراء؟ ()		
٠/٥		درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِيَسَتْ مِنَ الْلُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ . ()	١٨	

نمره کتبی: ١٥
نمره روان خوانی : ٤
نمره مکالمه : ١

والسلام پیروز و سر بلند باشد.